



SERVIÇO PÚBLICO FEDERAL
MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
UNIVERSIDADE FEDERAL RURAL DO SEMI-ÁRIDO
Comissão Permanente de Processo Seletivo - CPPS
CONCURSO PÚBLICO PARA PROFESSOR EFETIVO
EDITAL Nº 038/2017
PONTOS PARA PROVAS ESCRITA E DE APTIDÃO DIDÁTICA
DAS VAGAS “A”

Disciplinas: Psiquiatria. Atenção à Saúde Individual e Coletiva. Habilidade de Comunicação. Ensino Tutorial.

Pontos:

1. Diretrizes Curriculares Nacionais de Medicina de 2014.
2. Alterações psicopatológicas da: consciência, orientação, atenção, sensopercepção, pensamento, juízo, afetividade, vontade, psicomotricidade, linguagem, memória, inteligência, cognição.
3. Diagnóstico e classificação em psiquiatria: a CID-10 e o DSM-IV.
4. Demência.
5. Abuso e dependência de substâncias.
6. Transtornos do humor.
7. Esquizofrenia e transtorno esquizotípicos.
8. Transtornos somatoformes e dissociativos.
9. Transtornos de ansiedade.
10. PBL(Problem Based Learning).

Disciplinas: Cardiologia. Atenção à Saúde Individual e Coletiva. Habilidade de Comunicação. Ensino Tutorial.

Pontos:

1. Hipertensão arterial.
2. Insuficiência cardíaca crônica: diagnóstico, fisiopatologia, semiologia e tratamento.
3. Infarto agudo do miocárdio com supra de ST: diagnóstico e conduta.
4. Emergências hipertensivas: fisiopatologia , diagnostico e conduta.
5. Doença coronária crônica: quando indicar avaliação isquêmica e intervenção.

- 6 Endocardite, febre reumática e valvulopatias: semiologia, diagnóstico e tratamento.
7. Tromboembolia pulmonar: fisiopatologia, diagnóstico e tratamento.
8. Fibrilação atrial/Flutter atrial : diagnóstico , fisiopatologia e tratamento.
9. Eletrocardiograma (ECG) – fundamentos, ECG normal.
10. PBL(Problem Based Learning).

Disciplinas: Nefrologia. Atenção à Saúde Individual e Coletiva. Habilidade de Comunicação. Ensino Tutorial.

Pontos:

1. Insuficiência renal aguda.
2. Insuficiência renal crônica.
3. Litíase renal.
4. Glomerulonefrites primárias.
5. Glomerulonefrites secundárias.
6. Tratamento substituto da função renal: diálise.
7. Distúrbios do equilíbrio ácido base.
8. Distúrbios hidroeletrólíticos: hiponatremia, hipernatremia, hipocalcemia e hipercalemia.
9. Infecções urinárias.
10. PBL(Problem Based Learning).

Disciplinas: Neuropediatria. Atenção à Saúde Individual e Coletiva. Habilidade de Comunicação. Ensino Tutorial.

Pontos:

1. Crescimento e desenvolvimento da Criança e Fatores de Risco para o atraso cognitivo.
2. Avaliação clínica, semiótica dos transtornos neurológicos na infância e adolescência.
3. Exames complementares em neuropediatria.
4. Doenças neurocomportamentais.
5. Epilepsias.
6. Cefaléias.
7. Doenças degenerativas do Sistema Nervoso.
8. Infecções do SNC.
9. PBL(Problem Based Learning).
10. Diretrizes Curriculares Nacionais de Medicina de 2014.

Disciplinas: Ortopedia e Traumatologia. Atenção à Saúde individual e Coletiva. Habilidade de comunicação. Ensino Tutorial.

Pontos:

1. Métodos Ativos de Ensino-Aprendizagem aplicados ao ensino médico (*problem-based learning* (PBL), *team-based learning* (TBL) e *flipped classroom* (sala de aula invertida)
2. Deformidades congênicas e adquiridas
3. Infecções e alterações inflamatórias osteoarticulares
4. Tumores ósseos e lesões pseudotumorais
5. Principais doenças osteoarticulares na prática da Atenção Primária à Saúde
6. Osteocondroses
7. Alterações degenerativas osteoarticulares.
8. Doenças osteometabólicas na prática médica
9. Tratamento de paciente politraumatizado
10. Fraturas, luxações, lesões capsoligamentares e epifisária do membro superior e inferior em adultos e crianças

Disciplinas: Patologia. Atenção à Saúde Individual e Coletiva. Ensino Tutorial.

Pontos:

1. Metodologias ativas aplicadas ao ensino da patologia médica (*problem-based learning* (PBL), *team-based learning* (TBL) e *flipped classroom* (sala de aula invertida)
2. Neoplasias
3. Inflamação
4. Patologia das Doenças Cardiovasculares
5. Patologia do Rim e Sistema excretor
6. Patologia do Sistema Nervoso
7. Patologia Hepática e vias biliares
8. Histopatologia e Anatomia patológica do trato genital inferior
9. Patologia do Trato-gastrointestinal
10. Imunopatologia.

Disciplinas: Hematologia. Atenção à Saúde individual e Coletiva. Habilidade de comunicação. Ensino Tutorial.

Pontos:

1. Métodos Ativos de Ensino-Aprendizagem aplicados ao ensino médico (*problem-based learning* (PBL), *team-based learning* (TBL) e *flipped classroom* (sala de aula invertida).
2. Semiologia do Sistema Hematológico e Linfático.
3. Anemias Hemolíticas adquiridas.
4. Leucemias agudas.
5. Leucemias crônicas.
6. Mieloma múltiplo.
7. Linfomas.
8. Trombofilias.
9. Reações transfusionais.
10. Mielodisplasias.

DAS VAGAS “B”

Disciplinas: Anatomia Humana. Atenção à Saúde Individual e Coletiva. Ensino Tutorial.

Pontos:

1. Metodologias ativas aplicadas ao ensino da anatomia no curso de Medicina.
2. Anatomia de Sistema Endócrino.
3. Anatomia do Sistema nervoso. Neuroanatomia.
4. Generalidades sobre a anatomia do sistema respiratório.
5. Correlação entre conhecimentos básicos e clínicos para o ensino da anatomia na Medicina.
6. Estruturas do sistema genito-urinário e as imagens correspondentes.
7. Relações anatômicas do coração e dos vasos sanguíneos no corpo humano.
8. Estruturas do sistema digestório e as imagens correspondentes.
9. Importância e aplicabilidade dos conhecimentos sobre morfologia e anatomia no processo de elaboração de diagnósticos do paciente na atenção primária.
10. Estudo anatômico dos sistemas do corpo humano.

Disciplinas: Fisiologia Humana. Atenção à Saúde Individual e Coletiva. Ensino Tutorial

Pontos:

1. Metodologias ativas aplicadas ao ensino da Fisiologia no curso de Medicina.

2. Organização funcional do Sistema Sensorial.
3. Organização funcional do Sistema Nervoso Autônomo e do Sistema Somatomotor.
4. Eletrofisiologia do coração e Ciclo cardíaco.
5. Mecanismos de regulação da pressão arterial.
6. Mecânica respiratória e regulação da respiração.
7. Regulação da taxa de filtração glomerular.
8. Mecanismo de concentração e diluição urinária.
9. Eixo Hipotálamo-Hipófise e regulação hormonal da função ovariana.
10. Sistemas de regulação das funções do trato gastrointestinal;

Disciplinas: Microbiologia. Parasitologia. Atenção à Saúde individual e Coletiva. Ensino Tutorial.

Pontos:

1. Métodos Ativos de Ensino-Aprendizagem aplicados ao ensino médico (*problem-based learning* (PBL), *team-based learning* (TBL) e *flipped classroom* (sala de aula invertida).
2. Avaliação de Estudantes em Métodos Ativos de Ensino-Aprendizagem.
3. Parasitos e parasitoses de importância médica.
4. Estudo das bactérias compreendendo sua morfologia, citologia, fisiologia, bioquímica, genética e bases para identificação.
5. Doenças microbianas do sistema nervoso
6. Doenças microbianas dos Sistema Cardiovascular e Linfático.
7. Importância e aplicabilidade dos conhecimentos sobre microbiologia médica e o diagnóstico de doenças infecciosas.
8. Doenças microbianas dos Sistema Respiratório.
9. Doenças microbianas dos Sistema Digestório.
10. Drogas antimicrobianas.

Disciplinas: Clínica Médica. Atenção à Saúde Individual e Coletiva. Habilidade de Comunicação. Ensino Tutorial.

Pontos:

1. Como pensam os médicos: introdução ao raciocínio clínico e anamnese.
2. Abordagem do paciente com edema.
3. Anemias crônicas: diagnóstico diferencial. Fisiopatologia e tratamento.
4. Dislipidemia: diagnóstico e tratamento.
5. Delirium no idoso.

6. Asma e DPOC.
7. Parada respiratória e reanimação cardiopulmonar.
8. Pneumonias adquiridas em comunidade em adultos imunocompetentes.
9. PBL(Problem Based Learning).
10. Diretrizes Curriculares Nacionais de Medicina de 2014

Disciplinas: Infectologia. Atenção à Saúde individual e Coletiva. Habilidade de comunicação/Ensino Tutorial.

Pontos:

1. Métodos Ativos de Ensino-Aprendizagem aplicados ao ensino médico (*problem-based learning* (PBL), *team-based learning* (TBL) e *flipped classroom* (sala de aula invertida).
2. Tuberculose pulmonar.
3. Antibioticoterapia.
4. Diagnóstico diferencial das adenomegalias.
5. Diagnóstico diferencial das hepatoesplenomegalias febris.
6. Infecção pelo HIV (AIDS).
7. Sepses.
8. Doenças infecto-parasitárias mais comuns na Atenção Primária à Saúde.
9. Arboviroses.
10. Leishmaniose Visceral

Disciplinas: Engenharia de Software e Programação

Pontos:

1. Modelo de Ciclo de Vida de Software: processos tradicionais.
2. Modelo de Ciclo de Vida de Software: processos ágeis.
3. Gerência de Projetos de Software: tempo, custo e riscos.
4. Estilos Arquiteturais de Software.
5. Engenharia de Software Orientada a Serviços.
6. Especificação e Rastreabilidade de Requisitos: modelagem estrutural, modelagem comportamental, matriz de rastreabilidade.
7. Princípios de Gerência de Configuração e Relação com Atividades de Desenvolvimento de Software.
8. Categorias de Manutenção, Estimativas de Custo, e Métricas/Medidas Para Manutenção.
9. Modelos e Métricas de Qualidade de Software.
10. Desenvolvimento Dirigido por Modelos.

Disciplinas: Desenvolvimento, verificação e validação de software.
Programação web e dispositivos móveis.

Pontos:

1. Análise e projeto de sistemas web.
2. Integração e padrões para comunicação entre aplicações web e móvel, ferramentas e frameworks.
3. Arquiteturas de software para dispositivos móveis.
4. Desenvolvimento de aplicativos móveis multiplataforma.
5. Verificação e Validação (V&V).
6. Padrões de projeto: modelos e aplicações.
7. Teste de software: casos de teste, teste de unidade, teste funcional, e teste de integração.
8. Metodologias ágeis e testes de software.
9. Revisão de software: inspeção, revisão em time, e walkthrough.
10. Refatoramento de código.